

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «КОСМЕЦЕВТИКА КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ
ТОВАРНОГО АССОРТИМЕНТА СОВРЕМЕННОЙ АПТЕКИ: ОСОБЕННОСТИ
СОСТАВА И ПРИМЕНЕНИЯ КОСМЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ»**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2017 г

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утверждённым приказом №499 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года.

Составители:

Зав. кафедрой управления и экономики фармации _____ Наркевич И.А.

Доцент кафедры управления и экономики фармации _____ Немятых О.Д.

Доцент кафедры управления и экономики фармации _____ Кулдыркаева Е.В.

Доцент кафедры управления и экономики фармации _____ Басакина И.И.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации
« ___ » _____ 2017 года (протокол № 8).

Зав. кафедрой управления и экономики фармации _____ Наркевич И.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании методического совета СПХФА

« ___ » _____ 2017 года

СОДЕРЖАНИЕ	
1. Цель	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	5
4. Календарный учебный график	6
5. Рабочая программа учебного курса	7
5.1. Введение	7
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Описание разделов курса	10
5.4. Материально-технические условия реализации	10
5.5. Информационное обеспечение образовательного процесса	11
5.6. Формы аттестации	12
5.7. Описание оценочных материалов	12
5.8. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций	14
6. Методические рекомендации по освоению дополнительной профессиональной программы.	14

ЦЕЛИ:

- дать представление об анатомо-физиологических особенностях кожи человека, степени ее проницаемости;
- сформировать знания об основных компонентах рецептуры косметических средств, отпускаемых из аптек;
- научить основным принципам рационального применения косметических средств различных форм выпуска;
- сформировать умения в разрезе профессионального консультирования посетителей аптек при выборе косметических средств.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Космецевтика как одна из составляющих товарного ассортимента современной аптеки: особенности состава и применения косметических средств» предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения	Компоненты компетенции
ПК 1.	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: -теоретические основы строения и функционирования элементов кожи и ее придатков; -принципы старения и патологических изменений в коже и ее производных; -способы коррекции физиологических и патологических изменений в коже и ее придатках. Уметь: проводить многовекторные тестирования состояния кожи и ее производных.
ПК 2.	готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	Знать: - основные программы ухода за кожей; -влияние на состояние кожи вредных привычек и малоподвижного образа жизни; Уметь: -провести беседу с посетителем аптеки
ПК 3	способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата	Знать: -принципы использования косметических и лекарственных средств при патологиях кожи и ее производных; -компоненты рецептуры средств, используемых в гигиеническом и косметическом уходе за кожей; - особенности технологии и использования средств, используемых в дерматологии и косметологии Уметь: -анализировать состав косметического и

		лекарственного средства с точки зрения его применения в условиях дерматологических патологий; - составлять рецептуру средств индивидуального изготовления с дерматотропными эффектами
--	--	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей:

специалисты аптечных организаций, повышающие квалификацию по специальностям «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармация».

Срок обучения: 18 часов

Форма обучения: заочная с использованием ДОТ

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			лекции	Самостоятельное изучение	контроль знаний
1	Косметические препараты как средство воздействия на кожу	3	2	1	Тестовый контроль
2	Рецептура косметических препаратов разной направленности действия	2	2	-	
3	Изготовление косметических препаратов по индивидуальным прописям. Косметические препараты промышленного производства на основе растворов.	3	2	1	
4	Промежуточное тестирование	2			
5	Косметические препараты пено-моющего назначения.	3	2	1	
6	Кремы косметические.	2	1	1	
7	Дезодорирующие средства. Средства по уходу за ротовой полостью.	1	1		
	Итоговый контроль	2	-	-	Тестирование
	ИТОГО:	18	10	4	4

3. Календарный график

№	Название темы	Кол. уч. часов
1	<i>Лекция.</i> Косметические аспекты морфологии и физиологии кожи. Государственное нормирование производства и реализации косметической продукции. Оценка безопасности ПКП.	2
2	<i>Самостоятельная работа.</i> Методы определения типов кожи	1
3	<i>Лекция.</i> Биологически активные, действующие и вспомогательные вещества в составе парфюмерных и косметических препаратов разной направленности действия. Понятие аромологии.	2
4	<i>Промежуточное тестирование</i>	2
5	<i>Лекция.</i> Изготовление косметических препаратов по индивидуальным прописям. Косметические препараты промышленного производства на основе растворов.	2
6	<i>Самостоятельная работа.</i> Особенности применения косметических средств экстемпорального и промышленного производства на основе растворов.	1
7	<i>Лекция.</i> Косметические препараты пено-моющего назначения.	2
8	<i>Самостоятельная работа.</i> Особенности рецептуры и рациональное применение пено-моющих средств различного типа действия.	1
9	<i>Лекция.</i> Кремы косметические. Факторы, обуславливающие косметический эффект крема. Общие требования к рецептуре, технологии. Показатели качества.	1
10	<i>Самостоятельная работа.</i> Методология корректного выбора крема косметического для коррекции ряда патологических состояний кожи и ее припарков.	1
11	<i>Лекция.</i> Дезодоранты. Антиперспиранты. Зубные пасты. Зубные эликсиры. Рецептура. Особенности применения. Показатели качества.	1
12	Итоговая аттестация.	2
	ИТОГО:	18

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

5.1. Введение

Условия современного фармацевтического рынка диктуют ряд требований к профессиональным качествам провизора, который должен свободно ориентироваться в составе, технологии, контроле качества и особенностях использования парфюмерно-косметических средств. Сегодня провизор наряду с классическими функциями должен также уметь предоставить грамотную консультативную помощь при рациональном выборе средств аптечной косметики, разработке схем ухода за кожей и ее придатками с учетом индивидуальных особенностей.

Цель программы - помочь слушателю в усвоении материала по указанному направлению подготовки, систематизировать знания, приобрести практические навыки и подготовиться к заключительному контролю. Знания, полученные при освоении слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Космецевтика как одна из составляющих товарного ассортимента современной аптеки: особенности состава и применения косметических средств», позволят:

- дополнить и расширить знания в плоскости принципиальных теоретических основ косметического эффекта различных ксенобиотиков на кожу и ее придатки, в т.ч. с учетом степени ее проницаемости;
- усовершенствовать знания в разрезе разработки состава и технологии косметических средств, а также подходов к оценке их качества;
- получить навыки консультативной помощи при рациональном выборе средств аптечной косметики;
- получить навыки разработки системы ухода за кожей и ее придатками с учетом индивидуальных особенностей.

Предлагаемая технология тестирования по всем разделам курса обеспечит сплошной контроль степени усвоения материала. Каждый раздел сопровождается учебно-методическими материалами к лекциям и практическим занятиям. Используемая форма обучения повышает активность слушателей и повышает мотивацию процесса обучения.

В рабочей программе описаны организационно-педагогические условия, необходимые для эффективного формирования у слушателей знаний, умений и навыков, необходимых для достижения ими успехов в данной сфере профессиональной деятельности.

5.2. Учебно-тематический план*

Наименование разделов	Вид занятия	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Косметические препараты как средство воздействия на кожу.		3
	<i>Лекция</i>	2
	Косметические аспекты морфологии и физиологии кожи. Государственное нормирование производства и реализации косметической продукции. Оценка безопасности ПКП.	2
	<i>Самостоятельное изучение</i>	1
	Методы определения типов кожи	1
Раздел 2 Рецептура косметических препаратов разной направленности действия		2
	<i>Лекция</i>	2
	Биологически активные, действующие и вспомогательные вещества в составе парфюмерных и косметических препаратов разной направленности действия. Понятие аромологии.	2
Раздел 3 Изготовление косметических препаратов по индивидуальным прописям. Косметические препараты промышленного производства на основе растворов.		3
Раздел 4 Промежуточное тестирование		2

	<i>Лекция</i>	2
	Изготовление косметических препаратов по индивидуальным прописям. Косметические препараты промышленного производства на основе растворов.	2
	<i>Самостоятельное изучение</i>	1
	Особенности применения косметических средств экстенпорального и промышленного производства на основе растворов.	1
Раздел 5 Косметические препараты пено-моющего назначения.		3
	<i>Лекция</i>	2
	Косметические препараты пено-моющего назначения.	2
	<i>Самостоятельное изучение</i>	1
	Особенности рецептуры и рациональное применение пено-моющих средств различного типа действия.	1
Раздел 6 Кремы косметические.		2
	<i>Лекция</i>	1
	Кремы косметические. Факторы, обуславливающие косметический эффект крема. Общие требования к рецептуре, технологии. Показатели качества.	1
	<i>Самостоятельное изучение</i>	1
	Методология корректного выбора крема косметического для коррекции ряда патологических состояний кожи и ее придатков.	1
Раздел 7 Дезодорирующие средства. Средства по уходу за ротовой полостью.		1
	<i>Лекция</i>	1
	Дезодоранты. Антиперспиранты. Зубные пасты. Зубные эликсиры. Рецептура. Особенности применения. Показатели качества.	1
Итоговая аттестация	Тестирование	2
Всего		18

*Возможны изменения в учебно-тематическом плане в зависимости от пожелания слушателей.

5.3. Описание разделов курса.

Раздел 1. Косметические препараты как средство воздействия на кожу.

Морфологические и физиологические особенности кожи. Проницаемость кожи. Пути и уровни проникновения косметических веществ через слои кожи. Факторы, которые обуславливают косметический эффект. Косметические аспекты морфологии и физиологии кожи. Государственное нормирование производства и реализации косметической продукции. Оценка безопасности ПКП.

Раздел 2. Рецептура косметических препаратов разной направленности действия.

Биологически активные, действующие и вспомогательные вещества в составе косметических препаратов разной направленности действия. Понятие аромологии. Механизм и общие теории восприятия запахов. Ароматные вещества. Их характеристика.

Раздел 3. Изготовление косметических препаратов по индивидуальным прописям. Косметические препараты промышленного производства на основе растворов.

Изготовление косметических препаратов по магистральным прописям. Их преимущества. Косметические препараты промышленного производства на основе растворов. Классификация. Косметический эффект. Лосьоны. Тоники. Общие требования к рецептуре, технологии. Показатели качества. Рациональное использование лосьонов и тоников.

Раздел 4. Косметические препараты пено-моющего назначения.

Косметический эффект. Общие требования к рецептуре, технологии. Шампуни. Мыла косметические. Пены для ванн. Рецептура. Технология. Показатели качества. Бальзамы, ополаскиватели. Рецептура. Технология. Показатели качества. Принципы рационального применения.

Раздел 5. Кремы косметические.

Общая характеристика. Косметические кремы индивидуального и промышленного производства на основе эмульсий и суспензий. Факторы, обуславливающие косметический эффект крема косметического. Общие требования к рецептуре, технологии. Показатели качества.

Раздел 6. Дезодорирующие средства. Средства по уходу за ротовой полостью.

Дезодоранты. Антиперспиранты. Зубные пасты. Зубные эликсиры. Рецептура. Особенности применения. Показатели качества. Правила корректного выбора косметического средства.

5.4. Материально-технические условия реализации.

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программы собственными материально техническими условиями
Наличие кабинетов (указать каких): Лекционного кабинета	Имеются собственные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой для презентаций.
Наличие лабораторий(указать каких):	Не требуется
Наличие полигонов, технических установок	Не требуется
Наличие технических средств обучения	Имеются на кафедре управления и экономики фармации: компьютеры, мультимедийная техника

Наличие оборудования кабинетов/ лабораторий/полигонов	Не требуется
Иное(указать)	-

5.5. Информационное обеспечение образовательного процесса.

ЛИТЕРАТУРА

1. Башура А.Г., Глушко С.Н. Косметика в аптеке. - Х.: Мегаполис, 2004. - 120 с.
2. Башура А.Г. Индивидуальная рецептура в косметологии и аромологии: учеб. пособие для студ. фармац. спец. высш. учеб. Заведений / А. Г. Башура, С.В. Андреева, Т.В. Мартынюк, И.И. Баранова — Х.: Синтекс, 2008. — 272 с.
3. Башура А.Г. Технология косметических и парфюмерных средств: учеб. пособие для студ. фармац. спец. высш. учеб. заведений / А. Г. Башура, Н. П. Половко, Е. В. Гладух и др. — Х.: Изд-во НФАУ: Золотые страницы, 2002. — 272 с.
4. Бондаренко В.В., Федорич Л.Я. Преждевременное старение кожи: причины возникновения и методы лечения (обзор) // Укр. журн. дерматол., венерол. и косметологии. - 2006. - № 1. - С. 58-60.
5. Вилламо Х. Косметическая химия. - М.ю: Мир, 1990. - 288 с.
6. Гвозденко Н.А. Справочник по терапевтической косметологии. - Ростова н/Д: Феникс, 2004. - 256 с.
7. Дмитрук С.И. Фармацевтическая и медицинская косметология: Учебник. - Томск: Изд-Во НТЛ, 2005. - 180 с.
8. Косметология: теория и практика / О. Фержтек, В. Фержтекова, Д. Шрамер и др. – Прага: MAXDORF, 2002. - 378 с.
9. Крестьянинова О.А. Современная косметология: Новейший справочник. -Спб: Сова; М.: Изд-Во Эксмо, 2004. - 704 с.
10. Кривова А.Ю. Технология производства парфюмерно-косметических продуктов / А.Ю. Кривова, В.Х. Паронян. – М.: ДеЛи принт, 2009. – 668с
11. Марглина А.А. Новая косметология / А. А. Марголина, Е. И. Эрнандес, О. Э. Зайкина. - М.: Косметика и медицина, 2000. – 204 с.
12. Марголина А. Новая косметология / А. Марголина, Е.Эрнандес – М.: Клавель, 2005. – 204 с.
13. Основы практической аромологии / Под ред. А.Г. Башуры - Х.: Прапор, 199. - 157с.
14. Практическое руководство по косметологии и аромологии/ Под ред. А.Г. Башуры., - Х.: Прапор, 1999 - 351 с.
15. Толковый словарь по косметике и парфюмерии / Под ред. Т.В. Пучковой. – М.: Галей-принт, 2000. – 262с
16. Фармацевтические и медико-биологические аспекты лекарства: В 2 т. / Под ред. И.М. Перцева, И.А. Зупанца. - Х.: Укрфа, 1999. - Т. 2. - С. 285-300.
17. Commission Directive 95/17/EC of June 1995 laying down detailed rules for the application of Council Directive 76/768/EEC as regards the non-inclusion of one or more ingredients on the list used for the labeling of cosmetic products.
18. Council Directive 76/768/EEC of 27 July 1976 on the approximation of the laws of the Member States relating to cosmetic products.

Мультимедийное сопровождение лекций, использование Интернет-ресурсов (использование Интернет-ресурсов – поисковые системы интренета (Yandex, Google,

Rambler, Nigma), базы данных свойств химических соединений (NIST, RTECS) и нормативной документации (Ростехрегулирование).

5.6. Формы аттестации.

По каждому разделу программы проводится текущий контроль.

Текущий контроль проводится после изучения разделов:

- ✓ Косметические препараты как средство воздействия на кожу.
- ✓ Рецептура косметических препаратов разной направленности действия.
- ✓ Изготовление косметических препаратов по индивидуальным прописям. Косметические препараты промышленного производства на основе растворов.
- ✓ Косметические препараты пено-моющего назначения.
- ✓ Кремы косметические.
- ✓ Дезодорирующие средства. Средства по уходу за ротовой полостью.

Завершается обучение итоговой аттестацией – зачет в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций.

5.7. Описание оценочных материалов.

Основным оценочным средством для текущего контроля знаний и итоговой аттестации является тестирование.

Пример тестового задания 1. Подберите соответствующие пары:

<i>Ингредиенты кремов</i>	<i>Функциональная принадлежность</i>
Оливковое масло	Гидратант
Сульфобетайн	Эмульгатор
Ксантановая смола	Формообразователь
Сорбиновая кислота	ПАВ
Винная кислота	Гелеобразователь
Пропилгаллоил	Консервант
Азелаиновая кислота	Регулятор pH
Оксиметоксициннамат	Антиоксидант
Карбонат кальция	Отбеливающий агент
Твин-80	УФ-фильтр
Гиалуроновая кислота	Абразив

Пример тестового задания 2. Подберите соответствующие пары:

<i>Ингредиенты шампуней</i>	<i>Функциональная принадлежность</i>
Лаурилсарколизин	Антимикробные агенты
Цетилтриметиламмония бромид	Анионные ПАВ
Карбоксибетайны	Катионные ПАВ
Алкилполиглицозиды	Неионогенные ПАВ
ГЭЦ	Амфотерные ПАВ
Парабены	Гелеобразователи
Глюконовая кислота	Консерванты
Сорбитол	Регуляторы pH
Олеиновый спирт	Гидротропы
Хиноны	Пережириватели
Цинка пиритионат	Стабилизаторы-антиоксиданты
Хлоргексидин	Противоперхотные добавки

Пример тестового задания 3. Подберите соответствующие пары:

<i>Ингредиенты зубных паст</i>	<i>Функциональная принадлежность</i>
Натрия фторид	Пенообразователь
Натрия лаурилсульфат	Противокариесная добавка
ГЭЦ	Корригент вкуса и запаха
Ментол	Гидроколлоид
Экстракт коры дуба	Противовоспалительная добавка
Кальция карбонат	Абразив

Пример тестового задания 4. Подберите соответствующие пары:

<i>Ингредиенты антиперспирантов</i>	<i>Функциональная принадлежность</i>
Натрия стеарат	Растворитель
Алюминия глюконат	Формообразователь
Этанол	Стабилизатор
Пропиленгликоль	Коагулятор белка
Карбопол	Пропеллент
Фреоны	Гелеобразователь

Пример тестового задания 5. Какие из перечисленных компонентов могут присутствовать в составе шампуня с антисеборейным эффектом:

- A. - сера;
- B. - настой ромашки;
- C. - низорал;
- D. - экстракт крапивы;
- E. - кислота ундециловая?

Пример тестового задания 6. Процесс старения кожи зависит от ряда внешних и внутренних факторов. Какие из указанных ниже относятся к внутренним факторам старения:

- A. - чрезмерная радиация;
- B. - генетика;
- C. - курение;
- D. – гормональный фон;
- E. - механические повреждения?

Пример тестового задания 7. В каком из слоев эпидермиса происходит зарождение клеток и их интенсивный рост:

- A. - роговом;
- B. - базальном;
- C. - зернистом;
- D. - шиповатом;
- E. - блестящем?

5.8. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля оценки
ПК 1. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы строения и функционирования элементов кожи и ее придатков; -принципы старения и патологических изменений в коже и ее производных; -способы коррекции физиологических и патологических изменений в коже и ее придатках 	<p><i>Текущий контроль:</i> тесты по отдельным разделам курса</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> тестирование по всем разделам программы.</p>
ПК 2. Готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные программы ухода за кожей; -влияние на состояние кожи вредных привычек и малоподвижного образа жизни 	
ПК 3. Способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата	<ul style="list-style-type: none"> -принципы использования косметических и лекарственных средств при патологиях кожи и ее производных; -компоненты рецептуры средств , используемых в гигиеническом и косметическом уходе за кожей; - особенности технологии и использования средств, используемых в дерматологии и косметологии 	

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В целях эффективного усвоения курса лекционный материал излагается последовательно по разделам, которые отражены в календарном учебном графике. По окончании теоретического изучения раздела проводятся практические занятия с использованием реальных образцов аптечной косметики.

Для лучшего усвоения программы слушателям рекомендуется проработать материалы лекций. Лекционный курс представлен в презентационных материалах сопровождающих каждый раздел. Для лучшего усвоения материала слушателям рекомендуется пройти тренировочные тесты по каждому разделу курса.

Мероприятиями по текущему контролю знаний слушателей являются тесты. Тесты сопровождают каждый раздел изучаемой программы. Все слушатели курса получают доступ к методическим материалам.

Рекомендуемый итоговый контроль - тестирование, обобщающее все темы курса и позволяющие проверить сформированность компетенций по результатам обучения.

Методические рекомендации для аудиторной работы по темам практических занятий:

1. Методы определения типов кожи
2. Особенности применения косметических средств экстенпорального и промышленного производства на основе растворов.
3. Особенности рецептуры и рациональное применение пено-моющих средств различного типа действия.
4. Методология корректного выбора крема косметического для коррекции ряда патологических состояний кожи и ее придатков.
5. Правила корректного выбора дезодорирующих препаратов и средств по уходу за полостью рта

Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

1. <i>Лекция.</i> Косметические аспекты морфологии и физиологии кожи. Государственное нормирование производства и реализации косметической продукции. Оценка безопасности ПКП.
2. <i>Лекция.</i> Биологически активные, действующие и вспомогательные вещества в составе парфюмерных и косметических препаратов разной направленности действия. Понятие аромологии.
3. <i>Лекция.</i> Изготовление косметических препаратов по индивидуальным прописям. Косметические препараты промышленного производства на основе растворов.
4. <i>Лекция.</i> Косметические препараты пено-моющего назначения.
5. <i>Лекция.</i> Кремы косметические. Факторы, обуславливающие косметический эффект крема. Общие требования к рецептуре, технологии. Показатели качества.
6. <i>Лекция.</i> Дезодоранты. Антиперспиранты. Зубные пасты. Зубные эликсиры. Рецептура. Особенности применения. Показатели качества.

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебных занятий

1. Методы определения типов кожи
2. Особенности применения косметических средств экстенпорального и промышленного производства на основе растворов.
3. Особенности рецептуры и рациональное применение пено-моющих средств различного типа действия.
4. Методология корректного выбора крема косметического для коррекции ряда патологических состояний кожи и ее придатков.
5. Правила корректного выбора дезодорирующих препаратов и средств по уходу за полостью рта